

Рефлексия

Учитель английского языка
МКОУ Усть-Таркской СОШ
Егорова Н.С.

What emotions do you feel?

positive
emotions



satisfaction

happiness

joy

success

admiration

proud

surprise

negative
feelings



unsatisfaction

irritation

boredom

sadness

anxiety

fear

I feel
Why?

Because I ...

... was (not) bored;

... worked hard;

... didn't relax;

... answered properly;

... was active, emotional;

... fulfilled the task;

... received a reward (a good mark).

Choose the drawing that reflects your spirits

Образная рефлексия



Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы научились и можете помочь другим.



Вы считаете, что научились, но вам ещё нужна помощь.



Вы считаете, что было трудно на уроке.

РЕФЛЕКСИЯ



На уроке было комфортно
и все понятно



На уроке немного
затруднялся, не все понятно.



На уроке было трудно,
ничего не понял.

Choose the drawing that reflects your spirits

Рефлексия

- сегодня я узнал...
- было интересно...
- было трудно...
- я выполнял задания...
- я понял, что...
- теперь я могу...
- я почувствовал, что...
- я приобрел...
- я научился...
- у меня получилось ...
- я смог...
- я попробую...
- меня удивило...
- урок дал мне для жизни...
- мне захотелось...



Рефлексия

Как вы считаете, что
вам сегодня на уроке
удалось, а над чем ещё
надо поработать?

Что удалось...

Надо ещё поработать...



Рефлексия



было интересно...

было трудно...

я научилась...



теперь я могу...

мне захотелось...

меня удивило...



«Плюс – минус - интересно»

“+”

(факты, вызвавшие
положительные
эмоции)

“-”

(что осталось
непонятым)

“?”

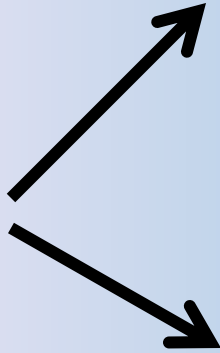
(то, что хотелось бы
узнать подробнее,
что интересно)

Прием рефлексии «Утверждение»

- Я узнал(а) много нового.
- Мне это пригодится в жизни.
- На уроке было над чем подумать.
- На все вопросы, возникающие в ходе урока, я получил(а) ответы.
- На уроке я работал(а) добросовестно и цели урока достиг(ла).

Now I

know how to



can

- speaking about
- understanding the information
- explaining the problem
- saying my opinion on
- giving arguments
- finding necessary information
- expressing my attitude to ...

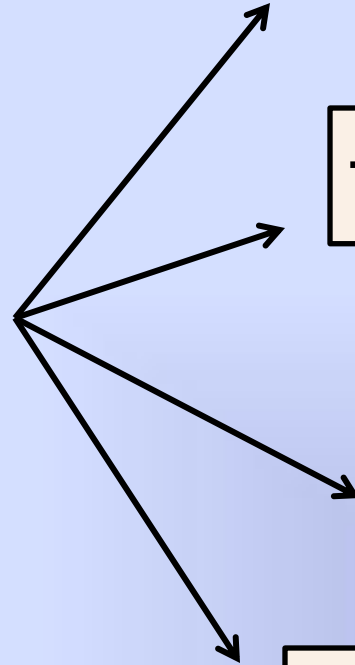
During today`s
lesson I have

got acquainted...

found out...

learnt...

remembered...



Where are you ?



I haven't
learned
anything



I have learned
some new words
but I think I still
have some
problems with



I have learned a
lot of new words
and can write a

somebody's help



I have learned
all new words
and I can write a
by myself

Рефлексия «Синквейн»

«Синквейн» является видом японского стиха, пять строк, в которых отражается смысл темы.

1 строка – существительное

2 строка – 2 прилагательных

3 строка – 3 глагола

4 строка – фраза, отражающая суть темы, понятие.

5 строка – вывод, заключение (словом или словосочетанием) обобщение делает учитель.

Например:

A friend

Considerate, helpful

To have similar interests, to try to understand, to cheer up.

Friends and friendship

I want to know all about friendship.

РЕФЛЕКСИЯ

**Сегодня
на
уроке**

Я

**узнал, открыл
для себя...**

**научился,
смог...**

**могу похвалить
себя и своих
одноклассников
за ...**

РЕФЛЕКСИЯ

| | |
|--------------------------------|--|
| 1. На уроке я работал | активно, пассивно |
| 2. Своей работой на уроке я | доволен, недоволен |
| 3. Урок показался мне | коротким, длинным |
| 4. За урок я | не устал, устал |
| 5. Мое настроение | стало лучше, стало хуже |
| 6. Материал урока для меня был | понятен, непонятен интересен, скучен полезен, бесполезен |



Рефлексия

- 1. С чего начался наш урок?*
- 2. Где возникла трудность?*
- 3. Как нашли решение?*
- 4. Какую цель ставили перед собой?*
- 5. Цель достигнута?*

