

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Усть-Таркская средняя общеобразовательная школа

НАПРАВЛЕНИЕ «Использование ИКТ»

Тема: Использование информационных технологий на уроках английского языка и во внеурочной деятельности с целью повышения эффективности и качества обучения учащихся.

Автор: Егорова Наталья Сергеевна

учитель английского языка

2014г.

Внедрение компьютеров и цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процесс обучения значительно обогатило арсенал методических средств и приемов учителя английского языка, в том числе позволило разнообразить формы работы на уроке и во внеурочное время, сделать занятия интересными и запоминающимися. Открылось множество возможностей в обучении, освоении знаний, организации учебного процесса. Как невозможна сегодняшняя жизнь без компьютера, так невозможна организация занятий в школе без ЦОР. Отсюда возникает проблема необходимости эффективного использования ЦОР и внедрения Интернет-технологий на современном уроке как средство повышения мотивации при изучении английского языка. Актуальность проблемы обусловлена тем, что в современном мире роль Интернет-технологии в жизни общества с каждым годом возрастает. Цель моей педагогической деятельности - применение ИКТ и интернет - ресурсов на современном уроке и во внеурочной деятельности для стимулирования познавательного интереса учащихся, развития навыков работы с разнообразными источниками информации. Для достижения данной цели решаются следующие задачи:

1. обеспечивать высокий методический уровень проведения всех видов занятий с использованием инновационных технологий;
2. повышать познавательную активность и мотивацию к изучению английского языка через использование ИКТ;
3. развивать интеллектуальные способности учащихся в процессе обучения.

Важная роль для решения поставленных задач отводится оснащению кабинета английского языка. Современная мебель, интерактивная доска, компьютеры, которые постоянно используются мною и учащимися в процессе урока, обучающие компьютерные презентации и видеоуроки, созданные учителем, а также предметные стенды, представленные в кабинете, позволяют создать благоприятную предметно-развивающую среду,

делающую возможным эффективное решение обучающих и воспитательных задач.

Для меня как для учителя английского языка информационно-коммуникативные технологии – это средство получения, преобразования и обработки информации. На уроках и во внеурочной деятельности я применяю различные мультимедийные учебники («Tell me more», «Уроки английского языка Кирилла и Мефодия» из серии «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия») для совершенствования языковой (лексической и грамматической) компетенции учащихся. В УМК Биболетовой М.З. «Enjoy English», по которому я работаю в 5-11 классах, уже входит обучающая компьютерная программа для 5-9 классов, которую я использую как для индивидуальной работы на персональном компьютере, так и для работы с интерактивной доской. Использование интерактивной доски в сочетании с аудиосредствами позволяет реализовывать принципы наглядности, доступности и системности изложения материала. Возможности интерактивной доски позволяют переключить школьников на понимание того, что видео и игровые программы успешно используются для обучения, способствуя развитию творческой активности, увлечению предметом, созданию наилучших условий для овладения навыками аудирования и говорения, что обеспечивает в конечном счёте эффективность усвоения материала на уроках английского языка.

Мультимедийные презентации и видеоуроки способствуют полному усвоению изучаемого материала, их можно использовать на любом этапе урока для повышения интереса учащихся. Выученный материал подкрепляется визуально и надолго остаётся в памяти учеников. Я создаю свои видеоуроки и презентации, которые активно использую на уроках и во внеурочной деятельности, а также размещаю на своём личном сайте в помощь педагогам при подготовке к урокам английского языка <http://nat-egorova.jimdo.com/методические-материалы/творческая-копилка/>.

Мне нравится работать с web-сайтами. Наличие большого числа сайтов с готовыми заданиями, текстами, иллюстрациями, аудио- и видеоматериалами и упражнениями и эффективное использование учителем всего этого на уроках английского языка и во внеурочной деятельности помогает осуществлять контроль знаний, навыков и умений учащихся по определённой теме, а так же предусматривает минимальное участие учителя на уроке или кружке. Кроме этого создаю свои он-лайн упражнения при помощи различных интернет-ресурсов, размещаю их на своём сайте и активно использую в учебном процессе <http://nat-egorova.jimdo.com/методические-материалы/творческая-копилка/тесты/>. С целью повышения мотивации к изучению английского языка на разных этапах работы над темой использую соответствующие тематике кино- и видеофрагменты на английском языке. Также обращаюсь к записям фрагментов новостей BBC.

Активно использую технологию проектной деятельности: создание презентаций на определённую тему, коллективные проекты, видеоролики. Проектная методика является для меня эффективным приёмом организации учебной деятельности. В ходе работы над проектом актуальны все виды речевой деятельности – чтение, аудирование, говорение, письмо. У обучающихся формируются навыки самостоятельной исследовательской деятельности, развиваются умения работать с источником, анализировать, сравнивать и обобщать информацию <http://nat-egorova.jimdo.com/методические-материалы/творческая-копилка/работы-учащихся/>.

Я занимаюсь разносторонней внеурочной работой с целью повышения интереса к своему предмету. Кроме кружков, которые ведутся мною с 5 по 10 класс, готовлю обучающихся к участию в предметной олимпиаде, к участию во Всероссийских дистанционных конкурсах, так же в школе провожу недели английского языка.

На сегодняшний день я вижу следующие преимущества использования информационных технологий для меня как для учителя:

1. я создала собственную творческую лабораторию;
2. у меня появилась возможность чувствовать каждого ученика, приблизиться к его учебным проблемам, выбрать форму помощи;
3. я выступаю на уроке уже не в роли информатора, а в роли консультанта;
4. у меня появилась возможность перейти из стандартной деятельности на творческий уровень;
5. и самое главное – это повышение эффективности своей работы.

Для моих учеников:

1. снятие комплекса «страха незнания», потому что деятельность переходит с публичной формы в личный простор;
2. новый механизм взаимодействия с учителем (самостоятельно-консультативный);
3. включение функции самоконтроля и самооценки;
4. формирование активного познавательного мотива через включение «механизма успеха»;
5. повышение эффективности обученности.

На сегодняшний день моя система работы с использованием ИКТ даёт свои результаты, которыми я вполне удовлетворена. Обучающиеся, на сегодняшний день, свободно владеют интерактивной доской, имеют доступ к различным web-сайтами, создают свои видео и презентации на английском языке. Веду целенаправленную работу с такими учащимися, которые имеют высокие учебные возможности по предмету. Одним из основных критериев

успешности являются результаты, достигнутые школьниками в предметных олимпиадах. С каждым годом всё больше обучающихся принимают участие в конкурсах. В ежегодном Всероссийском конкурсе цифровых образовательных ресурсов для школ «IT-эффект» мои учащиеся неоднократно занимали первые места <http://nat-egorova.jimdo.com/портфолио/достижения-учащихся/>.

Я постоянно занимаюсь повышением своего профессионального мастерства через самообразование: участие в вебинарах, семинарах для учителей английского языка, дистанционных мастер-классах, дистанционных флэш-семинарах, курсы повышения квалификации <http://nat-egorova.jimdo.com/портфолио/достижения-учителя/>. Являясь активным пользователем сети интернет я зарегистрирована во многих интернет - сообществах и стараюсь размещать свои творческие работы в сети интернет. Никогда не отказываю коллегам в помощи, делюсь своим опытом в форме открытых уроков, выступлений на РМО, конференциях, а также на своём персональном сайте <http://nat-egorova.jimdo.com/>.

Профессия учителя - творческая профессия. И так как жизнь диктует новые требования и подходы к обучению, современный учитель никогда не должен останавливаться на достигнутом.